

Recursos en la Internet

Guías del Plan de Estudios del Distrito Escolar - <http://www.clarke.k12.ga.us/curriculumguides>
Más de los estándares GPS - <http://www.georgiastandards.org>

Inglés/Gramática

<http://www.2actden.com>
<http://edtech.kennesaw.edu/jcheek1/larts.htm>
<http://www.kyvl.org/kids/homebase.html>

Matemáticas

<http://www.thinkfinity.org/home.aspx>
<http://www.purplemath.com>

Ciencia

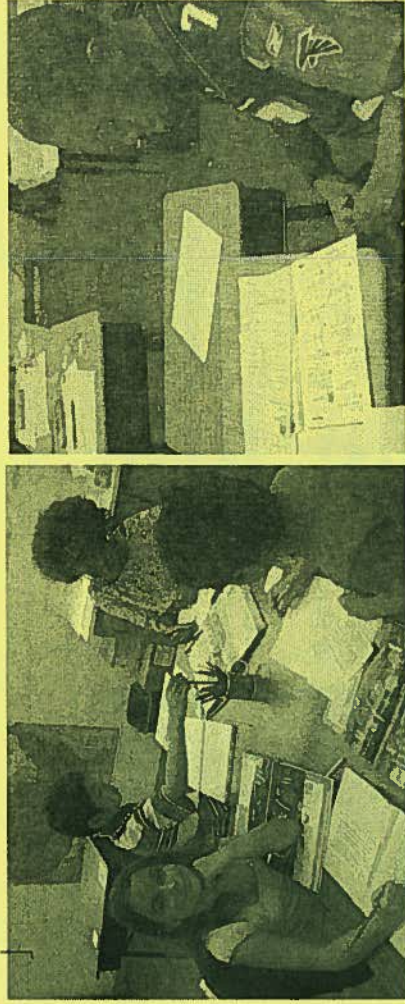
<http://www.extremescience.com/index>
http://yucky.discovery.com/flash/fun_n_games

Estudios Sociales

<http://www.googlemaps.com>
<http://www.americaslibrary.gov>
<http://www.smithsonian.org>



CLARKE COUNTY SCHOOL DISTRICT



¿Qué Aprendiste en la Escuela Hoy?

Una Guía para los Padres de Sexto Grado



CLARKE COUNTY SCHOOL DISTRICT

240 Mitchell Bridge Road Athens, Georgia 30606

Estimado padre/tutor:

Ud. tiene una gran influencia en el aprendizaje y rendimiento de su niño/a. Para ayudar a reforzar lo que ha sido enseñado en el aula, a continuación hemos proporcionado una lista de los temas más importantes tratados en el aula de su niño/a este año. Es nuestra esperanza que esto sirva para generar discusiones acerca de lo que su niño/a está aprendiendo en la escuela.

Estas metas de aprendizaje provienen de los Estándares de Rendimiento de Georgia (GPS por sus siglas en inglés). Los GPS hacen referencia a estándares rigurosos por nivel de grado enseñados en las aulas de todo el distrito. Nuestro personal y cuerpo docente están dedicados a asegurar prácticas de instrucción efectivas en todas y cada una de las aulas. Y nos complace informarle que continuamos observando incrementos en los resultados obtenidos.

Por favor, permítame esta oportunidad para agradecerle su participación y apoyo al Distrito Escolar del Condado de Clarke. Juntos, podremos asegurar que cada niño/a tenga éxito en su más alto nivel.

Atentamente,



Philip D. Lanoue, Ph.D.
Superintendente



Inglés/Gramática

Inglés/Gramática (ELA por sus siglas en inglés) en sexto grado se concentra en desarrollar una base sólida para que los estudiantes tengan éxito en la secundaria. Los estándares ELA promueven el desarrollo y mejoramiento de habilidades de escritura y comprensión de la lectura. Textos y literatura más complejos se empiezan a utilizar en sexto grado para promover el incremento de habilidades de razonamiento y comunicación. Los estudiantes podrán:

- Aprender y aplicar vocabulario nuevo de todas las áreas de contenido en la comunicación oral y escrita
- Utilizar lenguaje oral y escrito, tecnología y medios de comunicación para una variedad de propósitos literarios, de información y críticos
- Demostrar habilidad de comprensión de la lectura en una variedad de textos
- Utilizar el proceso de escritura para desarrollar, revisar y evaluar escritos
- Producir escritos narrativos, explicativos y persuasivos que utilicen estructura organizativa, voz y estilo apropiados
- Aplicar las normas del lenguaje inglés con el uso adecuado de las normas y la gramática en formatos verbales y escritos
- Expresar opiniones y creencias a través de la comunicación oral, representación y actuaciones

Ciencia

La Ciencia en sexto grado es activa; los estudiantes aprenden ciencia haciendo ciencia. Esta acción les ayuda a construir modelos significativos que les permiten entender el mundo natural. En ciencia de la tierra en sexto grado, los estudiantes explorarán específicamente:

- La naturaleza de la ciencia
- Meteorología
- Geología
- Astronomía
- Oceanografía
- Repercusión del ser humano en la tierra

Matemáticas

Los estudiantes de sexto grado solucionan una variedad de problemas matemáticos y comunican oralmente y por escrito las soluciones/estrategias a sus compañeros y maestro(s). Conceptos claves en las matemáticas de sexto grado exigen a los estudiantes:

- Reunir, organizar, y analizar datos
- Utilizar el concepto de factores y múltiplos para resolver problemas
- Encontrar la factorización en números primos de un conjunto de números
- Generalizar patrones escribiendo ecuaciones, y resolviendo ecuaciones de un paso
- Convertir fracciones a decimales y a porcentajes y resolver problemas de porcentajes

Estudios Sociales

Los estudiantes de sexto grado expanden su conocimiento del mundo que los rodea estudiando América Latina, Canadá, Europa, y Australia. Este es el primer año de un curso de dos años de Estudio de Áreas del Mundo. La instrucción se enfoca en:

- Geografía física y humana
- La importancia del rol de la geografía en la vida cotidiana de las personas en estas regiones
- Distintos tipos de gobiernos encontrados en estas áreas del mundo
- La manera en que estos países responden a sus preguntas económicas básicas
- Eventos importantes en cada región durante los siglos veinte y veintiuno

Math, continued

- Describe triangles by sides: scalene, isosceles, equilateral
- Identify center, diameter and radius of circle
- Examine angles of geometric figures
- Construct and interpret line graphs, pictographs, venn diagrams and bar graphs

Social Studies

In third grade Social Studies, students conclude their introduction to United States history by studying the origins of American democracy. Instruction focuses on:

- Foundations of the republican form of government
- Prominent Americans who have been important in ensuring our rights
- Geography as it is related to the lives of those historical figures
- Basic economic concepts



What Did You Learn At School Today?

A Parent's Guide to Third Grade

Georgia Performance Standards (GPS)

Resources on the Web



CCSD Curriculum Guides - <http://www.clarke.k12.ga.us/curriculumguides>
More on the GPA - <http://www.georgiastandards.org>

English/Language Arts
<http://www.2actden.com>
<http://edtech.kennesaw.edu/jcheek1/larts.htm>
<http://www.kyvl.org/kids/homebase.html>

Math
<http://www.thinkfinity.org/home.aspx>
<http://www.purplemath.com>

Science
<http://www.extremescience.com/index>
http://yucky.discovery.com/flash/fun_n_games

Social Studies
<http://www.googlemaps.com>
<http://www.americaslibrary.gov>
<http://www.smithsonian.org>





CLARKE COUNTY SCHOOL DISTRICT

240 Mitchell Bridge Road Athens, Georgia 30606
<http://www.clarke.k12.ga.us>

Dear Parent/Guardian:

You have a big impact on your child's learning and performance. To help reinforce what is being taught in his/her classroom, you are being provided below a list of major topics covered in your child's grade this year. It is our hope that this will inspire discussions about what your child is learning in school.

These learning goals come from the Georgia Performance Standards (GPS). The GPS refers to rigorous grade-level standards taught in every classroom across the school district. Our faculty and staff are committed to ensuring effective instructional practices in each and every classroom. And we are

pleased to announce that we continue seeing increases in student achievement.

Please allow me to take this opportunity to thank you for your involvement and support of the Clarke County School District. Together, we can ensure that each child succeeds at his/her highest level.

Sincerely,



Philip D. Lanoue, Ph.D.
Superintendent



English/Language Arts

Third grade students read more thoughtfully and gain deeper meaning in what they read. They are able to summarize main ideas of fiction and non-fiction texts. Their writing is more sophisticated and meaningful. Students will:

- Read grade level text with fluency and comprehension
- Self-correct errors in reading
- Determine the meaning of unknown words on the basis of context
- Identify and infer meaning from common root words, common prefixes (e.g. un-, re-, dis-, in-) and common suffixes (e.g., -tion, -ous, -ly)
- Make predictions from text content
- Summarize information presented in fiction and non-fiction text
- Formulate and defend judgments, inferences, and opinions about a text
- Identify and infer main idea, supporting details and cause/effect relationships
- Independently uses reference materials for research
- Speak and write in complete and coherent sentences using more complex sentence structures

English/Language Arts, continued

- Capture the reader's interest by setting a purpose and point of view in writing
- Pre-write to generate ideas, develops a rough draft, rereads to revise, edits to correct, and publishes writing to share with others
- Identify and write using the basic elements of a variety of genres (fiction, non-fiction, drama, and poetry)

Science

Science in third grade is active; the students learn science by doing science. Third grade students observe and compare objects and use the information they obtain to answer their own questions. Students will specifically explore:

- The nature of science
- Rocks, minerals, soils and fossils
- The habitats of Georgia
- Pollution and conservation
- Heat
- Magnets

Math

Instruction in math will be hands-on by exploring a variety of concepts. Students will:

- Count back change using the fewest amount of coins as possible
- Understand place value from tenths to ten thousands
- Solve problems using addition and subtraction
- Know multiplication facts to 10×10
- Multiply a 3 digit number by a 1 digit number
- Divide a 3 digit number by a 1 digit number
- Understand the meaning of multiplication and division
- Label fractions
- Add and subtract fractions with like denominators
- Tell time and elapse time
- Measure to the near $\frac{1}{4}$ inch and millimeter
- Understand and measure perimeter
- Understand and figure out area of rectangles and squares

2010-2011

W.R Coile Middle School

Propuesta de uniformes escolares para 2010-2011

Camisas: camisas agarradas blancas, negras, o verdes (sin rayas). Las camisas usadas debajo deben ser blancas, negras o verdes. Ningunas camisas pueden tener cuadros, insignias o marcas de fábrica. Todo el botón encima de las camisas se debe abotonar para cubrir el pecho. Los muchachos deben remeter adentro sus camisas.

Pantalones: de color caqui o negro. Pantalones pueden ser hasta el tobillo, capris, pantalones cargo, o pantalones cortos o faldas de longitud. Los pantalones deben ser usados en la cintura con un cinturón, si la prenda tiene cinturón. Pana y la sarga son permitidos. No jeans (de cualquier color). No polainas. Ningunos pantalones deportivos o de ejercicio. No se permiten marcas, logotipos, etiquetas o tags que muestre. Los pantalones no pueden ser metidos en los calcetines.

Calzado, sombrerería, Joyería: No chandas. No pañuelos, gorros, bandas de sudor, cascos o tintineo hats. No pulseras ruidosas.

Chaquetas: Las chaquetas o los suéteres se pueden llevar sobre la camisa agarrada y deben ser blancos, verdes o negros (no tela vaquera). Las chaquetas o las camisetas gruesas con logo de escuela son permitidas. Otros logos, imágenes o palabras no son permitidos. Los estudiantes pueden llevar cualquier abrigo a la escuela, pero éstos deben ser almacenados en su armario durante el día lectivo.

Las Grandes Ocasiones: El director de la escuela puede permitir que los estudiantes se vistan fuera de uniforme para grandes ocasiones o para mostrar su participación en actividades de escuela, es decir camisetas de club, o uniformes atléticos de equipo podrían ser llevados en días designados, los viajes de estudio o sortean día.

Las horas de clase normales exteriores: Cuando estudiantes vuelven a la escuela para acontecimientos especiales, las conferencias, etc...ellos no tienen que estar en el uniforme.

Las excepciones: El director de la escuela puede aprobar excepciones al uniforme para razones de religión o de salud.

Favor de tomar un momento para dar su opinión sobre los uniformes escolares propuestos para 2010-2011.

1. ¿Haría usted cualquier cambio a la política como indicada arriba? **Sí** **No**

2. ¿Si eso es el caso, qué cambios específicos haría usted?

Camisas: _____

Pantalones: _____

Otro: _____

3. ¿Qué cree usted que son las llaves para tener éxito con uniformes escolares en Coile?

4. ¿Cuáles son sus sugerencias para manejar la disciplina de los estudiantes que están fuera de uniforme y recompensar a los estudiantes que sí están vestidos en uniforme?

5. Por favor marque todas las formas en que está dispuesto a ayudar ... servir en el comité, ayudar con un desfile de moda, donar ropa, patrocinar a un estudiante, ayudar a mantener el armario de la ropa, hacer cumplir la política con su hijo.

6. ¿Tiene algún comentario adicional o preocupaciones? _____

W.R Coile Middle School
School Uniform Proposal

Please take a moment to give your input on the proposed school uniforms for 2010-2011.

Shirts: white, black, or green collared shirts (no stripes). Shirts worn underneath must be white, black or green. No shirts can have pictures, logos or brands. All button up shirts must be buttoned to cover the chest. Boys must tuck in their shirts.

Pants: khaki or black. Pants can be ankle-length, capris, cargo pants, or knee-length shorts or skirts. Pants must be worn at the waist with a belt, if the garment has belt loops. Corduroy and twill allowed. No jeans (of any color). No leggings. No exercise or sweat pants. No brands, logos, labels or tags showing. Pants can not be tucked into socks.

Shoes, Headgear, Jewelry: No flip flops. No bandanas, skull caps, sweat bands, hoods or hats. No jangling or noisy bracelets

Jackets: Jackets or sweaters can be worn over the collared shirt and must be white, green or black (no denim). Jackets or sweatshirts with school logo are allowed. Other logos, pictures or words are not permitted. Students can wear any coats to school, but these must be stored in their locker during the school day.

Special Occasions: The school principal may allow students to dress out of uniform for special occasions or to show their participation in school activities, i.e. club t-shirts, athletic team uniforms could be worn on designated days, field trips or field day.

Outside normal school hours: When students return to school for special events, conferences, etc...they do not have to be in uniform.

Exceptions: The school principal can approve exceptions to the uniform for religious or health reasons.

1. Would you make any changes to the policy as stated above? Yes No

2. If so, what specific changes would you make?

Shirts: _____

Pants: _____

Other: _____

3. What do you think are the keys to making school uniforms work at Coile?

4 What are your suggestions to handle discipline of students that are out of uniform and reward students who consistently dress in uniform?

5. Please circle any ways that you are willing to help...serve on the committee, help with a fashion show, donate clothing, sponsor a student, help maintain the clothes closet, enforce the policy with your child.

6. Do you have any additional comments or concerns? _____

W.R. Coile Middle School

Política para Uniformes Escolares

2010 - 2011

¡Vístete para Éxito Cada Día!

- más seguridad
- mejor sentido de la identidad de la escuela
- excelencia académica mejorada

Camisas: camisas agarradas blancas, negras, o verdes (sin rayas). Las camisas usadas debajo deben ser blancas, negras o verdes. Ningunas camisas pueden tener cuadros, insignias o marcas de fábrica. Todo el botón encima de las camisas se debe abotonar para cubrir el pecho. Los muchachos deben remeter adentro sus camisas.

Pantalones: de color caqui o negro. Pantalones pueden ser hasta el tobillo, capris, pantalones cargo, o pantalones cortos o faldas de longitud. Los pantalones deben ser usados en la cintura con un cinturón, si la prenda tiene cinturón. Pana y la sarga son permitidos. No jeans (de cualquier color). No polainas. Ningunos pantalones deportivos o de ejercicio. No se permiten marcas, logotipos, etiquetas o tags que muestra. Los pantalones no pueden ser metidos en los calcetines.

Calzado, Sombrerería, Joyería: No chandas. No pañuelos, gorros, bandas de sudor, cascos o tintineo sombreros. No pulseras ruidosas. No aretes muy grandes, ningún collar largo. No más de una pulsera puede ser llevada en cada brazo.

Chaquetas: Las chaquetas o los suéteres se pueden llevar sobre la camisa agarrada y deben ser blancos, verdes o negros (no tela vaquera). Los estudiantes pueden llevar cualquier abrigo a la escuela, pero éstos deben ser almacenados en su armario durante el día lectivo.

Las Grandes Ocasiones: El director de la escuela puede permitir que los estudiantes se vestan fuera de uniforme para grandes ocasiones o para mostrar su participación en actividades de escuela, es decir camisetas de club, o uniformes atléticos de equipo podrían ser llevados en días designados, los viajes de estudio o sortean día. El vestido aceptable para se viste informalmente días serán consecuentes con el código de vestido de distrito resumió en nuestro sitio internet de distritos y dentro de la guía del estudiante.

Las horas de clase normales exteriores: Cuando estudiantes vuelven a la escuela para acontecimientos especiales, las conferencias, etc... ellos no tienen que estar en el uniforme.

Las excepciones: El director de la escuela puede aprobar excepciones al uniforme para razones de religión o de salud. A solicitud de exención, deberá presentarse dentro de 10 días de funcionamiento del comienzo del año escolar. Solicitud de exención médica debe ser firmada por un médico.

Disponible a J.C. Penney, Wal-Mart, Target, Academy Sports y otras tiendas



Alguien que le gustaría donar para apoyar un estudiante o que no pudiera comprar uniformes puede llamar Sra. Pisarik, la Especialista de Participación de Familias

W.R. Coile Middle School School Uniform Policy 2010-2011

Dress for success everyday!

- Increased Safety
- Greater sense of school Identity
- Improved academic excellence

Shirts white, black, or green collared shirts (no stripes). Shirts worn underneath must be white, black or green. All button-front shirts must be buttoned to cover the chest. Boys must tuck in their shirts.

Pants khaki or black. Pants can be ankle-length, Capri's, cargo pants, or knee-length shorts or skirts. Pants must be worn at the waist with a belt, if the garment has belt loops. Corduroy and twill allowed. No jeans (of any color). No leggings. No exercise or sweat pants.

Shoes No flip flops

Headgear: No bandanas, skull caps, sweat bands, hoods or hats.

Jewelry: No oversized earrings, no long necklaces. No more than one bracelet can be worn on each arm.

Jackets Jackets or sweaters can be worn over the collared shirt and must be white, green or black (no denim). Jackets or sweatshirts with hoods and coats must be stored in lockers during school hours.

Special Occasions The school principal may allow students to dress out of uniform for special occasions or to show their participation in school activities, i.e. club t-shirts, athletic team uniforms could be worn on designated days, field trips or field day. Acceptable dress for dress down days will be consistent with the district dress code outlined on our district's website and within the student handbook.

Outside normal school hours When students return to school for special events, conferences, etc... they do not have to be in uniform.

Exceptions The school principal can approve exceptions to the uniform for religious or health reasons. A request for an exemption must be made within 10 operational days of the beginning of the school year. Medical exemption request must be signed by a medical doctor.

Available at J.C. Penney, Wal-Mart, Target, and Academy Sports and other stores



Anyone who would like to sponsor a student or who cannot afford to purchase uniforms should contact Ms. Pisarik, Family Engagement Specialist at 706-357-5318 x 24246.