

情況說明書：評估判斷孩童是否符合資格 接受特殊教育 (初步評估)

何謂初步評估？ 初步評估是對您的子女所執行的個別完整評量。學校體系會使用各種測驗工具並蒐集資料，來判斷您的子女是否符合接受特殊教育的資格。

您應知道的事實：

- 學校必須先獲得家長/監護人的授權，才能進行評估。學校會要求您簽署一份表格，表格上會列出學校會執行的測驗類型。
- 學校體系從收到您簽署的同意書起，有 60 個日曆天來判斷您的子女是否符合接受特殊教育與相關服務的資格。寫信要求評估並不表示您同意評估。學校體系必須確定您簽署的同意書為 *告知後同意*，這表示學校體系已告知您會進行的所有測驗類型、進行的理由，以及期望得到的結果。
- 學校體系必須表示要嘗試進行哪些程序來幫助您在學習上有困難的子女。學校應記錄在幫助您子女學習的過程中不同的策略或方法，並提供資料表示您的子女是否在學習成績程度上仍未達可接受的進步。此資料通常稱做教學療法反應 (Response to Intervention (RtI)) 或是教學療法學生成績金字塔 (Student Achievement Pyramid of Intervention)。當有學習或行為疑慮時，便會使用 RtI。如果學校在要求評估時沒有此資訊，會在執行評估期間收集此資訊。
- 特殊教育與相關服務的資格取決於兩個因素：(1) 您的子女是否具有殘疾 (定義成下列 12 個分類)？以及 (2) 殘疾是否影響到其教育 (學術性、功能性和/或發展性領域)？您的子女必須至少符合其中一個資格分類的條件，才能接受特殊教育及相關服務。醫學上的診斷與教育上的殘疾不同，雖然有些分類可能類似。在收到醫學診斷並轉介到學校後，學校體系通常仍需進行評估與資料收集。
 - 教育分類包括：自閉症、聾-盲、聾/重聽、情緒行為失緒、輕度/中度/重度或深度智能障礙、肢體障礙、其他健康障礙、顯著發展遲緩 (最晚到 9 歲前)、特定學習障礙、語言學習障礙、創傷性腦損傷，與視覺受損。通常有醫學診斷的兒童可歸類於這些分類中。
 - 如果上述這兩個問題的回答皆為是，則可判定符合團體或個別接受特殊教育與相關服務的資格 (包含家長)。
 - 如果學生符合接受特殊教育與相關服務的資格，則會在 30 天內開發出一套個人化教育課程 (Individualized Education Program (IEP))。
 - 如果您不同意該團隊對於您子女資格的判定，您可以使用「紛爭解決」程序來嘗試改變判定或解決歧見。
 - 如果您子女不具有接受特殊教育與相關服務的資格，則學校體系會考慮以其他方式來支援學生，例如學生支援小組 (Student Support Team (SST)) 或 504 計劃。
- 子女可透過其公私立學校或家長/監護人交付接受初步評估。
 - 若學生註冊就讀的私立學校不在其所居住的公立學校學區內，則可由該私立學校所在學區的公立學校體系進行評估。
 - 所有學生的時間表同樣皆為 60 天，無論其註冊的是原屬學校、私立學校或公立學校。

情況說明書：評估判斷孩童是否符合資格 接受特殊教育 (初步評估)

家人需注意的要點：

- ✓ 一律以書面提出評估要求。將書面副本提交給子女的教師、校長與特殊教育主任。
- ✓ 分享您自其他計劃或專家取得任何與您子女相關的報告或評估 (如果您願意的話)。
- ✓ 詢問在評估期間您介入或提供資訊的方式。
- ✓ 提出有助於您瞭解有哪些預期結果的問題，例如：
 - 為何您要評估我的子女？
 - 如果我的子女「不」接受評估會怎麼樣？找出問題後，他/她是否仍能獲得該問題的協助？
 - 您認為您能夠從評估中瞭解到什麼？
 - 將使用哪些測驗？測驗的領域為何？
 - 是否有人會在課堂上觀察我的子女並與子女的教師談話？
 - 誰會評估我的子女？評估者是否具備測驗與我子女類似孩童的經驗？
 - 我的子女是否需要筆譯或口譯服務？(測驗必須視需要以子女的母語或手語進行。)
 - 我何時可收到書面的評估結果？
 - 如果我不同意評估結果，該怎麼辦？
- ✓ 如果未提供評估報告，請要求提供一份。
- ✓ 如果您不瞭解評估結果，請要求解釋。

如需詳細資訊，請諮詢：

Parent to Parent of Georgia
770 451-5484 或 800-229-2038
www.parenttoparentofga.org

Georgia Department of Education，特殊教育服務與支援處
(Divisions for Special Education Services and Supports)
404 656-3963 或 800-311-3627，並要求轉接至特殊教育部門 (Special Education)
http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

Georgia Department of Education 執行手冊 (Implementation Manual)
http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan
(請參閱從早期介入過渡至公立學校一章。)

其他資源：請聯絡您學校體系的**特殊教育主任**。